

Plan for samarbeid og sammenheng barnehage - skole

Mål: Barn og foreldre opplever en god overgang mellom barnehage og skole. Barnet gleder seg til skolestart.

- Ivareta barns og foreldres behov i forhold til skolestart
- Skape gjensidig forståelse for hverandre og for hverandres arbeid i barnehage og skole.
- Gjøre barn kjent med skolehverdagen, skape realistiske forventninger til skole/SFO
- God kommunikasjon mellom barnehage og skole slik at skolen kan tilrettelegge opplæringen for elevene på best mulig måte.
- Likheter og forskjeller mellom barnehage og skole tas vare på.

Tid	Tiltak	Ansvarlig	Mål
Høsten året før skolestart	Barn med behov for særskilt tilrettelegging og oppfølging: Møte mellom barnehage/skole/foresatte og samarbeidspartnere i Helse og familie. Flerfaglig kontakt opprettes vedrørende barn som har behov for et helhetlig hjelpetilbud. (Ved IUP eller IP). Utarbeide plan for overgangen.	PPT og styrer (sept. – okt.) Styrer og rektor	Skolen skal få kjennskap til spesielle behov for å kunne tilrettelegge for kommende skoleår. Bidra til at barn og foreldrene skal bli trygge.

	<p>Møte mellom rådgiver oppvekst og skole angående flerspråklige barn for å kartlegge behov for særskilt norskopplæring og morsmålsundervisning i grunnskolen.</p> <p>Samarbeidsmøte bhg. - skole inn i Pedagogisk Forum (fast hver høst).</p>	<p>Rådgiver oppvekst.</p> <p>Rådgiver oppvekst.</p>	<p>Skolen skal ha kjennskap til om det er barn som har rett til særskilt norskopplæring og morsmålsopplæring og hvor stort behovet er. Jf. opplæringsloven § 2-8.</p>
Våren før skolestart	<p>Innskriving: Uke 6</p> <p>Brev til foresatte med vedtak om skoleplass (etter registrert bostedsadresse). Mail til barnehagene og helsestasjonen.</p> <p>Informasjon på Oppdal kommunes hjemmeside og Facebook i uke 5.</p> <p>Rådgiver Oppvekst behandler søknaden om annen skole.</p> <p>Innskriving der også barnet selv er aktivt.</p>	<p>Rektor</p> <p>Rådgiver oppvekst</p>	<p>Få oversikt over nye førstetrinns elever. Skape forventninger til skolestart.</p>
Mai - Juni	<p>Besøksdager:</p> <ul style="list-style-type: none"> ●Skolen inviterer til to besøksdager, og informerer barnehagene om datoer. ●Skolene har felles dato for besøksdager. 	<p>Rektor. Kopi av invitasjonen sendes aktuelle barnehager.</p>	<p>Skape forventning til skolestart, og bli kjent med medelever, trinnets lærere og skolens lokaler.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Foresatte har ansvar for å følge barna. • Rektormøte høsten før bestemmer datoer. 		
Mai - Juni	<p>Foreldremøte:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Info om skole/evt. SFO og skolestart 	Rektor og SFO-leder	Sikre god informasjonsflyt til foreldre/foresatte om skolen og skolestart.
Våren før skolestart	<p>Overlevering av informasjon om enkeltbarn:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hos barn med enkeltvedtak om spesialpedagogisk hjelp lager PPT ny sakkyndig uttalelse. • Barnehagen skriver halvårsrapporter i januar. • Skolen skriver IOP i samarbeid med barnehagen. PPT konsulteres ved behov. • Minoritetsspråklige barn. Barnehagen kartlegger språkferdigheter med i overføringsskjema for flerspråklige barn før overgangsmøte . • Utfylling av infoskjema barnehage/foreldre (vårens foreldresamtale gjennomført innen 1. mai) 	<p>PPT</p> <p>Styrer</p> <p>Rektor (mai)</p> <p>Styrer</p>	<p>Foreldre godkjenner informasjonsoverføring og har mulighet for aktiv medvirkning.</p> <p>Bidra til tilpasset opplæring.</p> <p>Bidra til en positiv skolestart for barnet, gjennom opplevelse av mestring og styrket selvbilde.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Overgangssamtaler i forhold til enkeltbarn ved behov der foreldre /barnehage / skole/eventuelt andre instanser deltar. • Overgangsmøte mellom barnehagene og skolen der infoskjemaet overleveres skolen. • Foreldrene skriver under på skjema om samtykke til at Helse og familie trekkes inn i samarbeidet 	Rektor/Styrer Rektor Helsestasjonen	
Året før skolestart	<p>5-års tilbudet i barnehagen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aktiviteter spesielt for 5- åringene. Plan for opplegget sendes aktuelle skoler. Barnehagen markerer avslutningen på barnehagetida. <p>Uformell kontakt mellom den enkelte barnehage og skole:</p> <ul style="list-style-type: none"> • F.eks. førskolekor, hundekjøring, kulturfestival.... • Besøke utelekeklassen • Lesevenner • Skolebarn leser på sitt morsmål til barnehagebarn med samme morsmål 	Rådgiver oppvekst og styrene	Gi 5-åringene et spennende alderstilpasset tilbud. Bli kjent på tvers av barnehagene, og skape fellesopplevelser siste barnehageåret.

	<ul style="list-style-type: none">• Besøk i barnehagen av årets førsteklassinger• Fadderordning• Skolen inviterer barnehagen på ulike arrangement.		Bidra til samarbeid mellom barnehage og skole.
--	--	--	--

Vedlegg:

1. Overgangsskjema barn
2. Overgangsskjema foresatte
3. Overføringskjema flerspråklige barn

Rev. Mars 2018