



«MottakerNavn»  
«Kontakt»  
«Adresse»  
«Postnr» «Poststed»

## Høringsbrev - lokal forskrift om skoleregler i Oppdal

Ny opplæringslov (lov om grunnskoleopplæringa og den videregående opplæringa) ble vedtatt i juni 2023 og trer i kraft 01.08.2024.

Den nye opplæringsloven krever at det skal fastsettes flere lokale forskrifter enn i dagens lov. Kommunen må ha hørt, vedtatt og kunngjort nye forskrifter etter ny opplæringslov innen 01.08.2024

Det er utarbeidet forslag til ny forskrift om skoleregler i Oppdal. Forskriften fastsettes med hjemmel i ny opplæringslov § 10-7:

*Kommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet om rettar og plikter for elevane, mellom anna om orden og oppførsel (skolereglar). Kommunen kan i slike skolereglar angi kva tiltak som kan brukast når elevar bryt skolereglane, og korleis slike sakar behandlast.*

Lovteksten i opplæringslovens § 10-7 gir en generell hjemmel til å lage skoleregler som beskriver skoledemokratiet og elevens rettigheter og plikter. Loven åpner for å angi hvilke tiltak som kan brukes når elevene bryter reglene. Kommunen har valgt å ta dette inn i skolereglene.

I oppbygginga av forskriften har kommunen lagt vekt på at § 6 i forskriften, rettigheter og plikter, skal være skrevet på en slik måte at elevene våre skal forstå hva de betyr. Det er presisert i forarbeidene til loven at dette er viktig.

Utvalg for drift besluttet 20.03.2024 å sende forslaget til lokal forskrift om skoleregler i Oppdal på offentlig høring.

Høringsinstanser:

- Elevråd
- Foreldreutvalg
- Tillitsvalgte
- Samarbeidsutvalg

Høringsfristen er 02.05.2024. Saken skal til politisk behandling i utvalg for drift 29.05.2024 og til endelig vedtak i kommunestyret 20.06.2024.

Høringsinnspill kan sendes via

- Nettbasert skjema for offentlig høring – høringssvar: [Offentlig høring - høringssvar - oppdal \(skjema.no\)](#)
- E-post: [post@oppdal.kommune.no](mailto:post@oppdal.kommune.no)
- Post: Oppdal kommune, Inge Krokanns veg 2, 7340 Oppdal

Merk høringsinnspillet «sak 24/602 - Lokal forskrift om skoleregler Oppdal»

Med hilsen

Inger Beate Måren Sundseth  
rådgiver oppvekst

*Dokumentet er elektronisk og sendes derfor uten signatur.*

**Du kan svare direkte fra din digitale postkasse.**

Vedlegg

- 1 Høring - lokal forskrift om skoleregler i Oppdal
- 2 Ordensreglement for elever i grunnskolen vedtatt 23.06.22
- 3 Forslag lokal forskrift om skoleregler fra 01.08.24



## Saksframlegg

### Sakens gang

Saksnummer	Møtedato	Utvalg
	20.03.2024	Utvalg for drift

## Høring - lokal forskrift om skoleregler i Oppdal

### Kommunedirektørens forslag til vedtak

Utvalg for drift sender forslag til lokal forskrift om skoleregler i Oppdal på lovbestemt høring i tråd med forvaltningslovens § 37. Forskriften er utarbeidet med hjemmel i Opplæringsloven § 10-7. Høringsfrist settes til 2.mai 2024.

### Vedlegg

- Forslag lokal forskrift om skoleregler fra 01.08.24**
- Ordensreglement for elever i grunnskolen vedtatt 23.06.22**

### Saksopplysninger:

Etter dagens opplæringslov er det gjort unntak fra kunngjøringskravet i Norsk Lovtidend (Lovdata) i forvaltningsloven § 38 for flere lokale forskrifter. Dette unntaket fjernes i den nye opplæringsloven. Det betyr at kommunene og fylkeskommunene skal kunngjøre flere forskrifter i forbindelse med at den nye loven trer i kraft fra 1. august 2024.

Gjeldende forskrift om ordensreglement for skolene i Oppdal ble vedtatt 23.06.22. Forslaget til ny forskrift er revidert etter endringene i lovverket.

Kommunen og fylkeskommunen gir forskrift om organisering av skoledemokratiet og om rettigheter og plikter for elevene, blant annet om orden og oppførsel (skoleregler).

Kommunen og fylkeskommunen kan i slike skoleregler angi hvilke tiltak som kan brukes når elever bryter skolereglene, og hvordan slike saker skal behandles.

### Vurdering

Lokal forskrift om skoleregler i oppdalsskolen skal bidra til et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene opplever seg selv som verdifulle deltagere, og som medansvarlige for et godt fellesskap der verdier som inkludering, respekt og toleranse blir vektlagt. Gode relasjoner mellom alle aktørene i skolen er nødvendig for et godt læringsutbytte.

Normer og regler er til for å verne skolens verdier. Skolereglene skal sammen med forebyggende arbeid beskytte et trygt, godt og inkluderende læringsmiljø.

**Konklusjon og anbefaling:**

Kommunedirektøren anbefaler at forslag til Lokal forskrift om skoleregler i Oppdal legges ut på offentlig høring og sendes i tillegg barneskolenes samarbeidsutvalg, FAU, elevrådet og de ansattes organisasjoner ved skolen.



# FORSKRIFT OM ORDENSREGLEMENT FOR ELEVER I GRUNNSKOLEN I OPPDAL KOMMUNE

Vedtatt av Oppdal kommunestyre 23.juni 2022

Kommunal forskrift om ordensreglementet for grunnskolen i Oppdal kommune er gitt med hjemmel i Opplæringsloven §9A-10 og i henhold til Oppdal kommunes delegeringsreglement

## Innhold

§ 1 Formål	3
§ 2 Virkeområde	3
§ 3 Delegasjon	3
§ 4 Elevenes rettigheter og plikter	3
4.1. Elevene har rett til	3
4.2. Elevene har plikt til	3
§ 5. Orden og oppførsel	4
5.1 Orden	4
5.1.1 Frammøte og fravær	4
5.2 Oppførsel	4
5.2.1 Rusmidler	4
5.2.2 Farlige gjenstander	4
5.2.3 Mobbing eller annen voldelig oppførsel	5
5.2.4 Arbeidsro	5
5.2.5 Filming/fotografering	5
5.2.6 Mobiltelefon	5
5.2.7 Juks	5
5.2.8 Ansiktsdekkende plagg	5
5.2.9 Skolens område	5
§ 6. Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene	5
6.1. Sanksjoner	5
6.2 Elevens rett til å forklare seg	6
6.3 Midlertidig inndragelse av gjenstander	6
6.4 Bortvisning	6
6.5 Skolebytte	6
6.6 Nedsatt karakter i orden eller oppførsel	6
6.7 Erstatningsansvar	6
6.8 Kontroll	7
6.9 Straffbare forhold	7
§ 7. Saksbehandling	7
7.1 Generelt	7
7.2 Skolens egne ordens-/trivselsregler	7
7.3 Regler for bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT-regler)	7

## § 1 Formål

Oppdalsskolen skal preges av et konstruktivt samarbeid mellom elever, foreldre og ansatte, der elevene opplever seg selv som verdifulle deltagere, og som medansvarlige for et godt fellesskap der verdier som inkludering, respekt og toleranse blir vektlagt. Gode relasjoner mellom alle aktørene i skolen er nødvendig for et godt læringsutbytte.

Normer og regler er til for å verne skolens verdier. Ordensreglementet skal sammen med forebyggende arbeid beskytte et inkluderende læringsmiljø. Ingen innenfor fellesskapet skal føle seg utenfor. Skolene skal ha en god beredskap for at grensene for akseptabel atferd følges.

At elever blir utsatt for krenkende atferd, skal ikke aksepteres i Oppdalsskolen. Den enkeltes opplevelse av hva som krenker, er avgjørende i arbeidet for et inkluderende fellesskap.

## § 2 Virkeområde

Ordensreglementet gjelder for grunnskolen i Oppdal kommune.

Ordensreglementet gjelder for alle aktiviteter i skolens regi uavhengig av sted. Reglementet gjelder også i skolens digitale rom og på skoleveien.

Ordensreglementet forteller hvilke regler for orden og oppførsel som gjelder for elevene, regler om hvilke tiltak som kan benyttes når elevene bryter reglementet og regler om framgangsmåten når slike saker skal behandles.

Skolen plikter å gjøre elever og foresatte kjent med dette ordensreglementet.

## § 3 Delegasjon

I tillegg til dette kommunale ordensreglementet gis den enkelte skole ved skolens rektor rett til å vedta nødvendige tilleggsbestemmelser i henhold til lokale forhold. Slike lokale tilleggsbestemmelser må være i samsvar med intensjonen i det kommunale ordensreglementet.

## § 4 Elevenes rettigheter og plikter

### 4.1. Elevene har rett til

- at alle behandler dem på en ordentlig måte
- at andre viser dem respekt og lar deres eiendeler være i fred
- et trygt og godt skolemiljø fritt for mobbing eller andre krenkelser
- å ha lærere og andre ansatte som griper inn og reagerer mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering

### 4.2. Elevene har plikt til

- å behandle andre på en ordentlig måte
- å vise andre respekt og la deres og skolens eiendeler være i fred
- å ikke plage noen med mobbing eller andre krenkelser
- å arbeide for et godt og trygt skolemiljø for alle
- å møte presis til alle timer og avtaler, og ha med nødvendig utstyr
- å gjøre skolearbeidet til rett tid
- rette seg etter beskjeder gitt av de voksne på skolen

- å holde skolens område rent og ryddig

Elevenes rettigheter og plikter gjelder også på sosiale medier.

## § 5. Orden og oppførsel

Denne paragrafen forteller hva som ligger i begrepene orden og oppførsel i ordensreglementet.

I *ordens*begrepet ligger forberedelse, arbeidsvaner og arbeidsinnsats.

I *oppførsels*begrepet ligger all oppførsel i skoletiden, både mot elever, lærere og andre ansatte.

Eksempler på oppførsel som skolen ikke aksepterer, er mobbing og andre krenkelser, bråk og skulk.

Dette er også beskrevet i forskrift til opplæringsloven § 3-5.

### 5.1 Orden

Det er god orden å

- møte presis på skolen og til timene og være forberedt til undervisningen
- ha orden i skolesakene, og ha med nødvendige skolesaker, klær og utstyr til undervisningen
- gjøre pålagt arbeid så godt man kan og til rett tid

#### 5.1.1 Frammøte og fravær

En viktig del av læringen ved skolen er å ha respekt for sin egen og andres tid. Det er derfor viktig at elevene møter presis både til undervisningen og andre avtaler på skolen. Ved sykdom skal skolen ha beskjed om morgenen den aktuelle dagen. Ugyldig fravær vektlegges når ordenskarakter settes.

Elevens foresatte skal varsles ved ugyldig fravær. Når det er forsvarlig, kan skolens rektor etter søknad gi den enkelte elev permisjon inntil 2 uker jfr. opplæringsloven § 2-11.

### 5.2 Oppførsel

Det er god oppførsel å

- være hyggelig og høflig mot andre
- være rolig og oppmerksom i timene
- være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen, dvs. ikke skulke
- holde seg på skolens område
- bruke mobiltelefon, Pc, nettbrett og andre digitale hjelpemidler på en måte som er i tråd med skolens regler og landets lover
- vise respekt for skolens og andres eiendeler
- ikke bruke grovt eller krenkende språk
- respektere andres grenser for fysisk kontakt

#### 5.2.1 Rusmidler

Det er forbudt å være ruset, bruke, oppbevare, omsette eller være i besittelse av tobakk (røyk/snus/skrå), alkohol, narkotika eller andre rusmidler.

#### 5.2.2 Farlige gjenstander

Et trygt skolemiljø er avhengig av at ingen elever har med seg våpen, kniver eller andre farlige



gjenstander som kan skade andre. Slike gjenstander er forbudt på skolen. Det er heller ikke lov å ha med fyrstikker eller lighter. (Det kan gis dispensasjon ved eventuell tur, men da kun etter avtale med ansvarlig lærer).

### 5.2.3 Mobbing eller annen voldelig oppførsel

Voldelig atferd eller trusler om vold aksepteres ikke. Mobbing er fysiske og/eller psykiske angrep som over tid er rettet mot en eller flere elever og/eller ansatte. Dette regnes som vold. Mobbing er også utestengelse, sårende kommentarer og sjikanering på Internett. Kjønnrelatert trakassering, rasisme eller religiøs trakassering er i likhet med mobbing og vold ikke tillatt.

### 5.2.4 Arbeidsro

Alle elever har rett til å få maksimalt ut av hver enkelt undervisningstime på skolen. For å skape best mulig læringsmiljø for elevene må alle utvise god arbeidsro og vise respekt for undervisningen. Bråk, høylytt prating, vandring og forstyrrelser går ut over de andre elevene.

### 5.2.5 Filming/fotografering

Elevene kan ikke filme eller fotografere andre elever eller ansatte ved skolen uten tillatelse fra elevene, deres foresatte, de ansatte ved skolen og/eller skolens ledelse. Det samme gjelder for deling av bilder. Filming eller fotografering skal kun foregå i undervisningsøyemed. Film/bilder skal ikke benyttes til annet enn det som er avtalt, og skal ikke publiseres på sosiale nettverk.

### 5.2.6 Mobiltelefon

Det er ikke tillatt å benytte privat mobiltelefon eller andre digitale verktøy i skoletida uten avtale med lærer. Skolen bestemmer om mobiltelefonen skal samles inn når skoledagen starter eller ligge i elevens sekk.

### 5.2.7 Juks

Ved juks eller forsøk på juks i forbindelse med skolearbeid, kan rektor selv fastsette at arbeidet annulleres og/eller benytte annet refselsestiltak.

### 5.2.8 Ansiktsdekkende plagg

Det er ikke tillatt å bruke ansiktsdekkende plagg i undervisningssituasjoner jfr. Sentrale bestemmelser.

### 5.2.9 Skolens område

Det er ikke tillatt å forlate skolens område uten tillatelse.

## § 6. Sanksjoner – tiltak ved brudd på ordensreglene

### 6.1. Sanksjoner

- Skriftlig anmerkning, se punkt 6.2.
- Muntlig irettesettelse, fortrinnsvis alene med en eller flere voksne til stede.
- Melding til foresatte, gjennom skolens administrative system, telefon eller møte. Dette skal dokumenteres.
- Skriftlig brev til foresatte ved alvorlige eller gjentatte brudd. Brevet skal beskrive de brudd på ordensreglene som har funnet sted, hva skolen har gjort i saken og hvilke tiltak skolen vil iverksette for å unngå gjentakelse. Brevet utformes som et enkeltvedtak.
- Midlertidig inndragelse av gjenstander som blir brukt på en farlig, provoserende eller krenkende måte, se punkt 6.3.
- Pålegg om å utføre oppgaver for å rette opp skade påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging, vaske o.l.)

- Tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid i forbindelse med samtaler og/eller for å utføre pålagte oppgaver.
- Bortvisning, se punkt 6.4.
- Skolebytte, se punkt 6.5.
- Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel, se punkt 6.6.
- Erstatningsansvar, se punkt 6.7.

## 6.2 Elevens rett til å forklare seg

Læreren skal alltid si ifra når en elev får anmerkning. Dersom eleven har fått en anmerkning som han eller hun er uenig i, er det viktig at eleven snakker med læreren om det. Hvis eleven ikke blir enig med læreren, kan eleven (og foresatte) be om et møte med rektor for å drøfte saken.

Før alvorlige sanksjoner iverksettes, har eleven rett til å forklare seg muntlig overfor den som skal fatte vedtaket. Eleven har i møte med skolen rett til å ta med seg en annen person.

## 6.3 Midlertidig inndragelse av gjenstander

Skolen kan inndra mobiltelefoner, nettbrett o.l. når disse er brukt i strid med ordensreglementet. Hvor lenge gjenstanden tas fra eleven, vurderes ut fra hvor alvorlig og gjentakende bruddet er, og hvor skadelig det vil være for undervisningen og klassens ro og orden å gi gjenstanden tilbake. Inndratt utstyr skal i alle tilfeller leveres tilbake til eleven, og i helt spesielle tilfeller til foresatte, innen skoleslutt samme dag. Ulovlige gjenstander og ulovlige rusmidler overleveres politiet.

## 6.4 Bortvisning

Hvis en elev forstyrrer undervisningen, kan hun/han bli vist bort fra ei opplæringsøkt på inntil to klokketimer og få tilsyn annet sted i dette tidsrommet. Rektor kan bestemme at lærerne kan ha myndighet til å ta avgjørelse om bortvisning fra egen undervisning for ei opplæringsøkt, avgrenset til to klokketimer. Denne avgjørelsen er ikke et enkeltvedtak.

Ved bruk av vold og/eller trusler, særlig provoserende atferd eller andre grove brudd på ordensreglementet, kan elever på 8.-10. trinn vises bort fra undervisningen i inntil tre dager. Elever på 1.-7.klassetrinn kan vises bort fra undervisningen for enkelttimer og resten av dagen. Før det blir gjort enkeltvedtak om bortvisning, skal en ha vurdert å bruke andre hjelpetiltak eller sanksjoner. Eleven skal gis mulighet til å forklare seg muntlig til den som skal ta avgjørelsen. Foresatte skal varsles før bortvisning iverksettes for resten av dagen på 1.-7. klassetrinn, og før bortvisning for hele dager på 8.-10. klassetrinn, se opplæringsloven § 9A-11. En bortvisning etter dette punkt, er et enkeltvedtak som skal fattes av rektor. Vedtaket om bortvisning kan påklages.

## 6.5 Skolebytte

Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærskolen, jamfør opplæringsloven § 8-1 siste ledd. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal skolen ha prøvd andre tiltak. Rådmannen fatter enkeltvedtak i slike saker.

## 6.6 Nedsatt karakter i orden eller oppførsel

Alvorlige eller gjentatte brudd på ordensreglene vil kunne virke inn når karakterene i orden og oppførsel skal settes på ungdomstrinnet, se forskrift til opplæringsloven § 3-5. Eleven og foresatte har rett på skriftlig varsel dersom det er fare for at eleven kan få nedsatt karakter i orden eller oppførsel. Ved fastsettelsen av karakter i orden og oppførsel, skal det normalt ikke legges vekt på enkelthendelser, med mindre de er av særlig klanderverdig karakter.

## 6.7 Erstatningsansvar

Ved bevisst skade eller skadeverk på skolens eiendom og utstyr, kan eleven – i tillegg til å bli ilagt

sanksjoner etter dette reglementet – også bli erstatningsansvarlig, se skadeerstatningsloven § 1-1. Foresatte er erstatningsansvarlige etter skadeerstatningslovens § 1-2, for tiden inntil kr. 5 000. Det samme gjelder ved tap eller ødeleggelse av bøker og annet utstyr.

## 6.8 Kontroll

Ved mistanke om overtredelse av punkt 5.2.1 og 5.2.2 (besittelse av rusmidler og farlige gjenstander), kan skolens ledelse kun foreta en utvendig kontroll av elevenes eiendeler, f.eks. sekker og vesker, og oppbevaringssteder som disponeres av elevene. Skolen har ikke anledning til å utføre etterforskningsmessige tiltak eller utøve tvang. Det vil si at skoleledelsen eksempelvis ikke kan åpne en skolesekk for å se hva som er i den, selv om eleven samtykker til dette.

## 6.9 Straffbare forhold

Dersom det foreligger mistanke om straffbare forhold – som tyveri, skadeverk, vold, trusler, tvang, narkotika, rasistiske utsagn og handlinger, seksuell trakassering, sjikane på grunn av religion eller livssyn o.l. – skal skolen be om politiets bistand til å gjennomføre kontroll eller andre tiltak. Elevens foresatte skal så vidt mulig varsles muntlig samtidig som politiet anmodes om bistand. Foresatte skal uansett varsles skriftlig om at det er søkt om politiets bistand. Straffbare forhold skal anmeldes til politiet.

Verken lærere eller elever kan bruke fysisk makt. Fysisk maktbruk vil kunne rammes av straffelovens bestemmelser, se straffeloven § 228 om legemsbeskadigelse. Bestemmelsene om nødrett og nødverge i straffeloven § 47 og § 48 gir til en viss grad skolens personale mulighet til å bruke fysisk makt for å hindre at elever skader seg selv eller andre, eller skader eiendom. Nødrett/nødverge kan f. eks. være å stoppe slåsskamper eller beskytte seg selv mot truende og voldelige elever. I tillegg vil skolens ansatte ha en plikt til å ha omsorg for elevene, og å hindre krenkelser dersom det er nødvendig i den konkrete konflikten. De ansatte kan derfor i enkelte situasjoner ikke bare ha en rett, men også en plikt til å gripe inn i truende situasjoner overfor elever, se opplæringsloven § 9a-3 andre ledd. En slik plikt vil ikke oppstå dersom inngripen medfører fare for den ansattes egen helse.

# § 7. Saksbehandling

## 7.1 Generelt

Saksbehandlingen ved brudd på ordensreglementet følger reglene i opplæringsloven § 9A-10, og saksbehandlingsreglene i forvaltningsloven, herunder kapittel III-VI ved enkeltvedtak. Det er mulighet for å klage på alle enkeltvedtak.

Den kommunale forskriften om ordensreglement for grunnskolene i Oppdal kommune vedtas av Kommunestyret etter høring på skolene og skolenes samarbeidsorgan. Ordensreglementet, både denne kommunale forskriften og skolens supplerende ordens-/trivselsregler skal gjøres kjent for elever, foresatte og ansatte hvert år ved skoleårets begynnelse.

## 7.2 Skolens egne ordens-/trivselsregler

I tillegg til dette reglementet kan den enkelte skole lage utfyllende ordens-/trivselsregler tilpasset skolens behov. De lokale reglene har like stor gyldighet som den overordnede kommunale forskriften. Rektor fastsetter de lokale ordens-/trivselsreglene etter drøfting i skolens ulike organer. Elevrådet ved skolen skal ha en viktig rolle i utformingen av den enkelte skoles ordens-/trivselsregler.

## 7.3 Regler for bruk av informasjons- og kommunikasjonsteknologi (IKT-regler)

I tillegg til Forskrift om ordensreglement utarbeides IKT- regler for skolene.



**Oppdal kommune**

**Lokal forskrift om skoleregler i Oppdal kommune fra 01.08.24**

Fastsatt av kommunestyret i Oppdal kommune **dato** med hjemmel i lov 9.juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den videregående opplæringa (opplæringsloven) § 10-7.

## **I Innledning**

### **§ 1 Formål og virkeområde**

Skolereglene skal gi eleven forutsigbare og trygge rammer og forholde seg til. Sammen med forebyggende arbeid skal skolereglementet brukes for å skape et trygt og godt skolemiljø, som fremmer helse, trivsel og læring. Skolereglene skal bidra til å utvikle elevenes sosiale ferdigheter, og til å bygge positive relasjoner elevene imellom og mellom elever og voksne. I tillegg skal skolereglene gi informasjon om organiseringene av elevdemokratiet og elevers og foreldres muligheter til medvirkning i skolen.

Forskriften gir informasjon om skoleregler, organisering av elevdemokratiet og om rettigheter og plikter, blant annet orden og oppførsel, for elevene. Den beskriver også hvilke tiltak som kan brukes når elever bryter skolereglene og hvordan slike saker behandles.

Forskriften gjelder elevene ved alle grunnskolene i Oppdal kommune. Forskriften gjelder i skoletiden i både fysisk og digitale rom og på SFO/leksehjelp. Så langt reglene passer, gjelder de også på skoleveien og under alle andre arrangement i skolens regi utenfor skoletiden. Skolereglene kan også gjelde forhold utenfor skolens område og skoletid, dersom det aktuelle forholdet har sterk nok tilknytning til skolen og skolemiljøet, eller får betydning for elevenes skolehverdag.

Skolen skal gjøre elever og foreldre/foresatte kjent med skolereglene.

### **§ 2 Hensynet til elevens beste og elevens rett til å bli hørt**

I alle saker som behandles etter skolereglene, skal hensynet til hva som er best for eleven være et grunnleggende hensyn.

### **§ 3 Ansvar**

Elever, ansatte og foreldre har ansvar for å skape et godt skolemiljø. Det betyr at alle møter hverandre med toleranse og respekt, og tar avstand fra mobbing, diskriminering, vold og skadeverk.

### **§ 4 Grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel**

Skolereglene, og den enkelte elevs etterlevelse av dette, er grunnlaget for vurdering av elevenes orden og i oppførsel, jf. forskrift til opplæringsloven § 9-2. Orden henger sammen med om elevene er forberedt og følger opp arbeid. Oppførsel henger sammen med om elevene viser hensyn og respekt for hverandre.

## **II Skoleregler**

### **§ 5 Skoledemokratiet**

I Oppdalsskolen organiseres skoledemokratiet på følgende måte:

- a) Hver skole har et elevråd som er valgt av elevene ved skolen, jf. opplæringsloven § 10-5
- b) Hver grunnskole har et arbeidsutvalg av foreldre som er valgt av foreldrene, jf. opplæringsloven § 10-5

Skolene skal legge til rette for at elevene skal kunne ytre seg, og oppmuntre dem til å delta i skoledemokratiet. Skolene skal hjelpe elevene i arbeidet med skoledemokratiet. Skolene skal jobbe aktivt for å skape et trygt miljø der alle elevene kan ytre seg og delta i skoledemokratiet på ulike måter, og ikke bare gjennom de valgte elevrepresentantene.

Skoledemokratiet skal sørge for at elevene og foreldrene får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere virksomheten til skolen, blant annet arbeidet med skolemiljø, kvalitetsutvikling i opplæringa og fastsetting av skoleregler, jf. opplæringsloven § 10-4.

## **§ 6 Rettigheter og plikter**

Oppdalsskolen skal gi elevene gode muligheter for læring og utvikling i et trygt skolemiljø. Alle skal bidra til et godt læringsmiljø for både elever og ansatte på den enkelte skole.

- a) Som elev har du rett til et trygt, godt og inkluderende skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring

Det betyr at du har rett til

- At andre elever og voksne snakker fint til deg og om deg
- Å bli behandlet med respekt
- Å få være med i lek og andre aktiviteter på skolen
- Å bli hørt
- Å få ha tingene dine i fred
- Et skolemiljø som er rent og ryddig
- Å ha lærere og andre ansatte som griper inn og reagerer mot mobbing, vold, diskriminering og trakassering

- b) Som elev har du plikt til å vise god orden

God orden er å

- Holde det rent og ryddig rundt deg på skolen
- Møte presis på skolen og til undervisningen
- Ha med nødvendig utstyr
- Gjøre skolearbeidet ditt så godt du kan til rett tid
- Ta vare på skolens eiendom og utstyr
- Følge reglene knyttet til bruk av digitalt utstyr, programvare og internett
- Følge skolens regler om mobilbruk

- c) Som elev har du plikt til å vise god oppførsel

God oppførsel er å

- Snakke fint til andre og om andre
- Behandle andre elever og voksne med respekt
- La andre elever få være med i lek og andre aktiviteter på skolen
- Lytte til andre
- Være på skolen og delta i undervisningen hele skoledagen
- Følge beskjed fra de voksne på skolen

- La andres ting være i fred
- Respektere andre grenser for fysisk kontakt
- Bare ta eller dele bilde, film eller lydopptak av andre dersom disse samtykker til dette
- Bruke mobil/PC/læringsbrett og andre digitale hjelpemidler på en måte som er i tråd med skolens regler og landets lover
- Følge reglene knyttet til nettvett i regler for læringsbrett/PC

Vold, trusler, mobbing, rasisme og all form for sjikane, krenkelse eller trakassering, fysisk, verbalt eller digitalt, er forbudt. Det samme gjelder tyveri, skadeverk, farlig lek, juks, skulk, banning og bruk av grovt språk.

Det er ikke lov å ha med, være påvirket av, eller bruke rusmidler, røyk, skrå og snus.

Det er ikke lov å ha med seg våpen eller farlige gjenstander som kan skade andre. Det er heller ikke lov å ta med fyrstikker og lighter. Det kan gis dispensasjon ved eventuell tur, men da kun etter avtale med ansvarlig lærer.

Elevenes rettigheter og plikter gjelder også på sosiale medier.

### **III Mulige reaksjoner knyttet til brudd på skolereglene**

#### **§ 7 Generelt om bruk av tiltak i forbindelse med regelbrudd**

Brudd på skolereglene kan følges opp med mindre inngripende tiltak eller sanksjoner. Tiltakene må stå i forhold til alvorlighetsgraden og elevenes individuelle forutsetninger. Ved valg av reaksjon må skolen ta hensyn til situasjonen rundt hendelsen, graden av skyld og hvorvidt eleven tidligere har brutt skolereglene. Ved mindre alvorlige brudd skal skolen fortrinnsvis benytte uformelt tilsnakk, veiledningssamtaler med eleven eller samtaler med elevens foreldre.

Sanksjoner og andre tiltak bør gis så snart som mulig etter regelbruddet. Sanksjoner og andre tiltak som griper inn i elevens rettigheter eller friheter, kan bare brukes som reaksjon på regelbrudd dersom de er beskrevet i § 8. Kollektiv straff, fysisk straff eller krenkende straff skal ikke benyttes.

#### **§ 8 Tiltak som kan brukes som reaksjon ved brudd på skolereglene**

Følgende tiltak kan brukes om reaksjon ved brudd på skolereglene:

##### 1) Beskjed/veiledning

- a) Eleven får muntlig/skriftlig beskjed og veiledning.
- b) Foreldrene får muntlig/skriftlig beskjed.

##### 2) Samtale

- a) Samtale mellom elev og lærer/rektor med vekt på positiv ønsket atferd
- b) Samtale mellom elev, foreldre og lærer/rektor med vekt på positiv ønsket atferd.

##### 3) Anmerkning

a) Skriftlig anmerkning

4) Mulighet for elevene til å gjøre opp for seg

- a) Eleven får mulighet til å be om unnskyldning til den eller dem som er blitt behandlet respektløst.
- b) Eleven får mulighet til å rydde/ordne skaden/forsøplingen som eleven har påført skolen.

5) Inndragning av gjenstander

- a) Digitale enheter, som f.eks. mobiltelefon, læringsbrett, lærings-PC kan beslaglegges for inntil en skoledag dersom de brukes i strid med skolens reglement
- b) Digitale enheter som uten samtykke brukes til å fotografere og/eller gjøre lydopptak av andre, skal beslaglegges.
  - a. Er det mistanke om at fotograferingen og/eller lydopptaket er i strid med straffeloven, skal den digitale enheten overleveres til politiet. I slike tilfeller skal skolen varsle foreldre
- c) Snus, tobakk, alkohol og farlige gjenstander skal beslaglegges av skolen og leveres til foreldrene
- d) Ulovlige rusmidler og våpen skal beslaglegges og overleveres politiet. Elevens foreldre skal i slike tilfeller alltid varsles av skolen.

6) Restriksjoner

- a) Skolen kan avgrense elevenes bruk av skolens utstyr, og/eller avgrense hvor fritt eleven kan bevege seg på skoleområdet.

7) Pålegg om å være til stede

- a) Elevene kan pålegges tilstedeværelse på skolen før eller etter skoletid for samtale med kontaktlærer, rektor eller den rektor peker ut til å gjennomføre samtalen.
- b) Eleven kan pålegges å utføre oppgaver før eller etter skoletid for å rette opp skader som eleven er ansvarlig for.

8) Pålegg om gjenoppretting av skade

- a) Eleven kan pålegges å rette opp i skade eleven er skyld i.

9) Skolebytte

- a) Når hensynet til de andre elevene tilsier det, kan en elev i særlige tilfeller flyttes til en annen skole enn nærskolen, jmfør opplæringsloven § 2-6 andre ledd. Før det blir gjort vedtak om å flytte en elev, skal skolen ha prøvd andre tiltak. Kommunedirektøren fatter enkeltvedtak i slike saker

10) Bortvisning

- a) Eleven kan bortvises fra undervisningen for enkelttimer eller resten av dagen etter alvorlige eller gjentatte brudd på skolereglene, jf. opplæringsloven § 13-1. Foreldrene til elever på 1.-7.trinn skal varsles om dette.
- b) Ungdomsskoleelever kan bortvises fra skolen i inntil tre skoledager etter alvorlige eller gjentatt brudd på skolereglene, jf. opplæringsloven § 13-1.



- c) Dersom elever hindrer eller forstyrrer gjennomføringen av eksamen, kan eleven etter å ha blitt advart, vises bort fra eksamen jf. forskrift til opplæringsloven § 9-39.

Tiltakene i punktene 5-9 blir regnet som sanksjoner, og skal behandles i tråd med kapittel IV i denne forskriften.

### **§ 9 Lokale variasjoner**

I tillegg til denne forskriften gis skolene, ved rektor, rett til å vedta nødvendige tilleggsbestemmelser ut ifra lokale forhold. Lokale tilleggsbestemmelser skal samsvare med den kommunale forskriften. Den kommunale forskriften er overordnet den enkelte skoles lokale regler.

### **§ 10 Bruk av fysisk makt for å stanse vold, slåsskamp og skadeverk**

Ansatte har plikt til å prøve å stanse vold, slåsskamp og skadeverk dersom dette er mulig. Plikten gjelder ikke dersom inngripen kan sette den ansattes egen helse i fare. Hverken ansatte eller elever har lov til å bruke fysisk makt, og fysisk maktbruk kan anses som kroppskrenkelse etter straffelovens § 271. Bruk av fysisk makt kan likevel være lovlig dersom det er nødvendig for å hindre at elever skader seg selv eller andre, eller skolens eiendom, eller det ellers foreligger en situasjon som omfattes av reglene om nødverge og nødrett i straffelovens §§ 17 og 18. Det skal ikke brukes mer makt enn det som er nødvendig for å avverge et angrep, eller en skade.

### **§ 11 Vurdering med karakter i orden og oppførsel**

Ungdomsskoleelever skal ha egne karakterer i både orden og oppførsel. Karakteren skal si eleven og elevens foreldre hvordan hen forholder seg til skolereglene. Nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel skal ikke brukes som sanksjon eller straff. Vurderingen skal ta hensyn til elevens forutsetninger. Ugyldig fravær kan føre til nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel.

### **§ 12 Erstatningsansvar**

Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og/eller elevens foreldre bli holdt ansvarlige for erstatning, jf. skadeerstatningslovens § 1-1. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmaterieill.

### **§ 13 Anmeldelse av straffbare forhold**

Straffbare handlinger som for eksempel vold, trusler, ildspåsettelse, bruk av eksplosiver, skadeverk, deling av bilder eller film uten samtykke, eller tyveri, kan bli meldt til politiet. Skolen skal varsle foreldrene dersom eleven blir anmeldt.

## **IV Saksbehandlingsregler ved bruka av tiltak og sanksjoner**

### **§ 14 Krav til dokumentasjon**

Dersom tiltak i § 8 punkt 5-9 iverksettes mot en elev, må skolen lage et skriftlig notat som dokumentasjon. Det må komme frem hvilken elev tiltaket er rettet mot, hvilket tiltak som er iverksatt, hvilken skoleregel som er brutt, når bruddet fant sted, når tiltaket skal gjennomføres, hvordan eleven har forklart seg, og hva elevens foreldre og/eller andre har uttalt. Notatet skal undertegnes av den som har vedtatt tiltaket, og deretter arkiveres.

Eleven og/eller elevens foreldre skal få en kopi, eller bli gjort kjent med retten til å se sakens dokumenter.

#### **§ 15 Elevers rett til å forklare seg**

Før det kan tas en avgjørelse om å bruke sanksjoner nevnt i § 8 nr. 4-9, skal eleven gis anledning til å forklare seg for den som tar avgjørelsen jf. opplæringslovens § 10-1 og 2. Før avgjørelsen om bruk av sanksjoner blir tatt, må saken være så godt opplyst som mulig. Det må vurderes å innhente opplysninger fra andre enn eleven selv, for eksempel fra elever og ansatte som var vitne til hendelsen, og fra de lærerne som kjenner eleven best, herunder elevens kontaktlærer.

#### **§ 16 Sanksjoner og tiltak som bare kan ilegges av rektor eller rektors stedfortreder**

Sanksjoner som nevnt i § 10 nr. 5-9 kan bare ilegges av rektor, eller rektors stedfortreder.

Rektor kan gi lærere mulighet til å bortvise elever fra ei undervisningsøkt som læreren selv har ansvar for. Bortvisinga kan ikke vare i mer enn to klokketimer.

Å bortvise en elev fra skolen er et enkeltvedtak og skal behandles etter reglene i forvaltningsloven kapittel § IV og V.

Før det fattes vedtak om bortvisning for flere dager av ungdomsskoleelever, skal eleven og foreldrene varsels om dette, jf. forvaltningsloven § 16. For å oppnå tidsmessig nærhet mellom bruddet på skolereglene og bortvisningen kan hovedregelen om skriftlig forhåndsvarsel avvikes. I forhåndsvarselet skal det komme frem hvilken sanksjon som vurderes, og hvilket regelbrudd saken gjelder. Foreldrene sin frist til å uttale seg kan være kort.

Bortvisning fra eksamen er et enkeltvedtak som skal behandles etter forvaltningsloven kapittel IV og V.

#### **§ 17 Nedsatt karakter for ungdomsskoleelever i orden og/eller oppførsel**

For at en ungdomsskoleelev skal gis en annen karakter enn den beste i orden og/eller oppførsel skal eleven og foreldrene varsles i så god tid at eleven har anledning til å forbedre karakteren sin, jf. forskrift til opplæringsloven § 9-7. De siste ukene og dagene av et skolehalvår har også betydning for karaktersettingen. Det kan derfor forekomme tilfeller der brudd på skolereglene kommer på et så sent tidspunkt og/eller er av så alvorlig art, at et slikt forhåndsvarsel ikke gir eleven noe reell mulighet til å forbedre karakteren.

### **V Iverksetting**

#### **§ 18 Iverksetting**

Denne forskriften trer i kraft 1.august 2024.